



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# COLEGIUL NAȚIONAL *SAMUIL VULCAN*

Piața Samuil Vulcan, nr. 18, Beiuș, Bihor, România  
Tel-Fax: 0259/322050; E-mail: [cnsvbeius@yahoo.com](mailto:cnsvbeius@yahoo.com)



# PROIECT ACREDITAT ERASMUS PLUS

**2023-1-RO01-KA121-SCH-000129191**

*din cadrul **Acordării Erasmus Plus***

**2022-1-RO01-KA120-SCH-000110035**

Apel la propuneri: KA121-SCH-2023

Tipul acțiunii: KA121-SCH

Data începerii proiectului: 01.06.2023

Data încheierii proiectului: 31.08.2024

Durata proiectului: 15 luni

## OBIECTIVE VIZATE DE ACREDITARE

- O1** – Însușirea de metode și tehnici de predare prin utilizarea noilor medii și aplicații digitale de către profesori, cu rolul îmbunătățirii activității de predare.
- O2** – Dezvoltarea competențelor verzi și a unui comportament responsabil față de mediul înconjurător, în rândul elevilor din proiect.
- O3** – Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor.
- O4** – Promovarea patrimoniului cultural european în rândul elevilor.
- O5** – Îmbunătățirea stării de bine emoționale a elevilor și dezvoltarea mecanismelor de gestionare a situațiilor dificile și a dependențelor.
- O6** – Îmbunătățirea calității și fluenței lingvistice prin implicarea în situații reale de comunicare în limbile engleză/franceză ale elevilor.

În cadrul proiectului acreditat an 1, ne-am propus să ne concentrăm pe următoarele obiective vizate de acreditare : O1, O2, O4, O5 și O6.

În ceea ce privește mobilitățile cu elevii, au fost organizate două mobilități de grup care s-au concentrat pe O2, O4 și O5 și care s-au desfășurat în școli gazdă din Suedia și Grecia. Cât despre mobilitatea personalului, două cadre didactice de la Colegiul Național *Samuil Vulcan* Beiuș s-au deplasat la o mobilitate în Grecia, în cadrul căreia au participat la activități de tip Job shadowing, mobilitate concentrată pe O1. Toate mobilitățile au vizat și O6, având în vedere faptul că participanții au comunicat în limba engleză și au desfășurat activități folosind limba țintă. Competențele de comunicare în limba franceză au fost și ele dezvoltate, prin participarea elevilor la diverse activități implementate în școală, ca parte a planului de activități Erasmus Plus. O3 nu a fost vizat de mobilitățile sau de activitățile din cadrul proiectului acreditat an 1, dar ne propunem să atingem și acest obiectiv pe parcursul proiectului de acreditare.

## **Mobilitățile de grup ale elevilor**

### **Mobilitatea din Uppsala, Suedia**

Mobilitatea din Uppsala, Suedia, este prima din cadrul proiectului Erasmus Plus KA1-2023-1-RO01-KA121-SCH-000129191. Aceasta a avut loc în perioada 2-7 octombrie 2023 și a cuprins 4 zile de activități și 2 zile de transport. Valsätraskola din Uppsala a găzduit reprezentanți ai mai multor școli din Europa, fiecare dintre acestea desfășurând mobilități de grup în același timp, la aceeași locație: România, Spania, Estonia, Polonia și Suedia.



La mobilitate au participat 10 elevi din clasele a X-a și a XI-a de la Colegiul Național *Samuil Vulcan*, Beiuș. Aceștia au fost selectați conform unei proceduri. Procedura a presupus un test de evaluare a competențelor scrise și orale de limba engleză, crearea unui afiș digital, precum și redactarea unei scrisori de motivație. Elevii au fost însoțiți și coordonați de 2 profesori, prof. Mihaela-Irina ILIEȘ, directorul Colegiului Național *Samuil Vulcan* și coordonatorul proiectului acreditat, și prof. Ioana-Lăcrimioara RADA, profesor de limba franceză-engleză și asistent coordonator al proiectului.

Activitățile din cadrul mobilității au vizat următoarele:

- dezvoltarea competențelor verzi și a unui comportament responsabil față de mediul înconjurător (O2);

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză (O6);

- dezvoltarea competențelor interculturale/sociale și promovarea patrimoniului cultural (O4);

- dezvoltarea competențelor digitale.

Printre activitățile mobilității amintim:

- vizita la centrul comercial de produse second-hand Retuna – un concept impresionant ce denotă grija pentru mediul înconjurător și pentru comunitate; membrii comunității



donează obiecte decorative, electronice și electrocasnice, haine pe care nu le mai folosesc etc.; toate aceste produse sunt comercializate în centrul comercial, ele câpătând o nouă viață;



- vizita la centrul de reciclare de la Eskilstuna – aici am descoperit ce înseamnă reciclarea la suedezi; 99% din deșeurile produse în Suedia se reciclează, doar 1% ajungând la groapa de gunoi; deșeurile menajere sunt transformate în biogaz, care este apoi folosit pentru transportul public local;

- proiectele de grup – *Zero Waste* și *Sustainable cities*;

- vizita la Muzeul Național de Știință și Tehnologie din Stockholm – tur ghidat al Expoziției Zero City;

- cina culturală – reprezentanții fiecărei școli au gătit mâncăruri tradiționale, participanții având astfel ocazia să descopere preparate culinare din 5 țări europene.

În cadrul unui chestionar de feed-back, elevilor li s-a cerut să scrie câteva rânduri în care să descrie Suedia, așa cum au perceput-o ei ca urmare a participării la mobilitate. Iată ce ne-a împărtășit Patricia-Maria VANDICI, elevă în clasa a XI-a D, profil filologie, participant la mobilitate:



*Mie mi se pare că Suedia este o țară fantastică, curată, civilizată, unde oamenii au grijă de mediu și le pasă de viitor. Sincer, pe mine m-a impresionat și arhitectura lor și faptul că au multă grijă de tot ce îi înconjoară, inclusiv periferiile sunt îngrijite și nu sunt lăsate în paragină. Aș dori să mai am șansa să o vizitez cât mai curând, este un loc în care 100% m-aș mai întoarce.*

Eduard CHIRA, elev în clasa a X-a A, profilul matematică-informatică, descrie Suedia în felul următor:

*O țară frumoasă, plină de lacuri, păduri și munți. O țară plină de oameni progresivi și respectuoși. O țară care este conștientă de impactul său asupra încălzirii și poluării globale și care face pași spre corectarea acestora. O țară cu orașe curate și cu o natură neperturbată de mâna omului.*

În urma participării la mobilitatea din Uppsala, Suedia, rezultatele nu au întârziat să apară. Atât elevii, cât și profesorii participanți la mobilitate, au devenit mai conștienți de nevoia de implicare civică, de protejare a mediului înconjurător, de selectare a deșeurilor, de reciclare, de găsim a surselor de energie regenerabilă și de



folosire optimă a acestora în viața de zi cu zi. În plus, au fost îmbunătățite competențele de comunicare în limba engleză, atât competențele orale, cât și cele scrise. În urma interacțiunii cu elevii din școlile participante la mobilitate, au fost dezvoltate competențele interculturale și cele sociale. Nici competențele digitale nu au fost neglijate, acestea fiind îmbunătățite în urma participării la proiectele de grup.

## **Mobilitatea din Grecia, Katerini**

Mobilitatea de grup a elevilor care s-a desfășurat în Grecia, Katerini, este a doua din cadrul proiectului Erasmus Plus KA1-2023-1-RO01-KA121-SCH-000129191. Aceasta a avut loc în perioada 19-24 mai 2024, la școala Platon, și a cuprins 4 zile de activități și 2 zile de transport.

La mobilitate au participat 20 de elevi din clasele a X-a și a XI-a de la Colegiul Național *Samuil Vulcan*, Beiuș. Aceștia au fost selectați conform unei proceduri. Procedura a presupus un test

de evaluare a competențelor scrise și orale de limba engleză, crearea unui afiș digital și redactarea unei scrisori de motivație. Elevii au fost însoțiți și coordonați de 3 profesori însoțitori, prof. Mihaela-Irina ILIEȘ, directorul Colegiului Național *Samuil Vulcan* și coordonatorul proiectului acreditat, prof. Ioana-Lăcrimioara RADA, profesor de limba franceză-engleză și asistent coordonator al proiectului, și prof. Alina-Claudia BORNUZ, membru în Comisia de management și implementare a proiectului.

Activitățile din cadrul mobilității au vizat în special două dintre obiectivele pe care ni le-am asumat prin acreditare, și anume: promovarea patrimoniului cultural european în rândul elevilor (O4) și îmbunătățirea stării de bine emoționale a elevilor (O5). Pe lângă acestea, elevii au avut oportunitatea de a-și îmbunătăți competențele de comunicare în limba engleză (O6), dar și de a-și dezvolta competențele sociale și interculturale.



Printre activitățile mobilității amintim: jocuri pe echipe, atelier de muzică, atelier de dansuri grecești, toate desfășurate în aer liber, rezolvare de ghicitori logice, prezentări pe tema patrimoniului cultural european, vizite culturale la Katerini, Muntele Olimp, Salonic, Meteora (obiectiv înregistrat în Patrimoniul Mondial Unesco din anul 1988).



În cadrul unui chestionar de feed-back, elevilor li s-a cerut să scrie câteva rânduri în care să descrie experiența trăită în Grecia, așa cum au perceput-o ei ca urmare a participării la mobilitate. Iată ce ne-a împărtășit eleva Ruxandra CORNEA, elevă în clasa a XI-a B, profil Științe ale naturii, participant la mobilitate:



*Experiența trăită în Grecia a fost extraordinară! O experiență din care am învățat multe lucruri noi, am legat prietenii, mi-am dezvoltat abilitățile sociale și lingvistice într-un ambient plăcut alături de oameni extraordinari! Și, de asemenea, am aflat lucruri noi despre cultura greacă.*

Vanessa Nicole BENCHIȘ, elevă în clasa a X-a, profil Științe ale naturii, descrie experiența în felul următor:

*A fost o experiență pe care aș repeta-o, datorită locurilor vizitate și a cunoștințelor acumulate despre Grecia. În plus, am fost fascinată de tradițiile și obiceiurile acestei țări. A fost interesant să aflu și despre programa școlară și modul în care se desfășoară cursurile în Grecia. Mi-aș îndemna prietenii să participe la o astfel de experiență.*



În urma participării la mobilitatea din Grecia, Katerini, rezultatele nu au întârziat să apară. Elevii participanți la mobilitate, au învățat să prețuiască



atât patrimoniul cultural european (cu tot ceea ce presupune el - patrimoniu cultural material, dar și imaterial), cât și patrimoniul cultural național. În plus, starea de bine emoțională a elevilor a fost îmbunătățită, prin desfășurarea de activități în aer liber sau în natură și prin integrarea într-un grup compact. Au fost îmbunătățite și competențele de comunicare în limba engleză, atât competențele orale, cât și cele scrise. În

urma interacțiunii cu elevii din școala gazdă, au fost dezvoltate competențele interculturale și cele sociale.

### **Rezultate intangibile**

- îmbunătățirea competențelor verzi ale elevilor - competențe de selectare a deșeurilor, de conștientizare a consecințelor poluării asupra mediului înconjurător etc.;
- dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător – responsabilizarea în ceea ce privește propria amprentă de carbon și implicarea în ameliorarea problemelor ecologice;
- creșterea aprecierii la adresa patrimoniului cultural european material și imaterial, dar și valorizarea patrimoniului cultural local;
- îmbunătățirea stării de bine emoționale a elevilor, dezvoltarea spiritului de echipă și a adeziunii la un grup, dezvoltarea de competențe sociale și interculturale;
- dezvoltarea de mecanisme pentru gestionarea dependențelor, conștientizarea cauzelor care duc la dependența de tutun, alcool, jocuri de noroc, droguri etc. și îmbunătățirea capacității de a găsi alternative la acțiuni care duc spre dependență;

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limbile engleză și franceză, atât a celor de comunicare orală, cât și scrisă;

- îmbunătățirea competențelor digitale, folosirea instrumentelor TIC și a unor aplicații în vederea realizării sarcinilor propuse în proiect.

### **Rezultate tangibile**

- spațiul virtual al proiectului eTwinning *Take care of Mother Earth! Prends soin de la Terre!*, asociat proiectului acreditat Erasmus Plus

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/take-care-mother-earth-prends-soin-de-la-terre/twinspace>;

- spațiul virtual al proiectului eTwinning *Our cultural heritage, our treasure*, asociat proiectului acreditat Erasmus Plus

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/our-cultural-heritage-our-treasure/twinspace>;

- pagini Padlet create în vederea încărcării produselor obținute în cadrul proiectului acreditat și a proiectului eTwinning:

- <https://padlet.com/ioanarada85/let-s-get-to-know-each-other-enchante-de-faire-votre-connaissance>
- <https://padlet.com/ioanarada85/take-care-of-mother-earth-prends-soin-de-la-terre>
- <https://padlet.com/ioanarada85/o-zi-verde-n-familie-vineri-26-aprilie-2024>
- <https://padlet.com/ioanarada85/let-s-get-to-know-each-other-enchante-de-faire-votre-connaissance>
- <https://padlet.com/ioanarada85/our-cultural-heritage-our-treasure>
- <https://padlet.com/claubiaburan/eu-lupt-pentru-terra-i-fight-for-mother-earth-je-lutte-pour-->
- <https://padlet.com/ioanarada85/planul-de-acreditare-erasmus-plus-colegiul-na-ional-samuil-v>
- <https://padlet.com/ioanarada85/dear-diary-izuoaxtedx2n2ywl>



## **Mobilitatea din Grecia, Katerini – mobilitatea personalului – Job shadowing**

Mobilitatea personalului în vederea participării la activități de tip Job shadowing s-a desfășurat în Grecia, Katerini. Aceasta a avut loc în perioada 19-24 mai 2024, la școala Platon, și a cuprins 4 zile de activități și 2 zile de transport. Obiectivul vizat a fost însușirea de metode și tehnici de predare prin utilizarea noilor medii și aplicații digitale de către profesori, cu rolul îmbunătățirii activității de predare (O1).

La mobilitate au participat două cadre didactice de la Colegiul Național *Samuil Vulcan* Beiuș, și anume profesor Dorin-Mircea ROTAR (specializare TIC și IT) și prof. Gabriela-Mihaela VESCAN (specializarea Educație muzicală). Aceștia au fost selectați conform unei proceduri. Procedura a presupus un test de evaluare a competențelor scrise și orale de limba engleză, un test de evaluare a competențelor digitale și redactarea unei scrisori de motivație.

Cadrele didactice de la CNSV au petrecut 4 zile în școala gazdă, au învățat practici noi, au observat metodele de predare ale specialiștilor din școala Platon, au descoperit noi abordări ce pot fi utilizate în procesul de predare.

Rezultatele intangibile ale acestei mobilități sunt:

- îmbunătățirea metodelor și a tehnicilor de predare;
- îmbunătățirea competențelor digitale, prin descoperirea de noi aplicații ce pot fi utilizate în procesul de predare;
- dezvoltarea rețelelor profesionale la nivel european și schimbul de bune practici cu profesioniști care au aceeași specializare;
- îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză;
- dezvoltarea competențelor sociale și interculturale;
- promovarea aprecierii la adresa patrimoniului cultural european.

Rezultatele tangibile sunt portofoliile realizate de către cele 2 cadre didactice participante, portofolii care cuprind:

- un raport individual de mobilitate, realizat sub formă de prezentare Power Point;
- 4 fișe de observație;
- proiectele a 2 activități didactice;
- un articol de diseminare a mobilității.

## **Acorduri de parteneriat încheiate de către instituția de învățământ, în vederea desfășurării de activități în cadrul proiectului acreditat, pe parcursul anului școlar 2023-2024**

În vederea atingerii obiectivelor propuse, Colegiul Național *Samuil Vulcan* Beiuș a încheiat o serie de acorduri de parteneriat cu diverse instituții de învățământ, instituții publice, asociații etc, în vederea desfășurării de activități sau participării la activități ce vizează obiectivele asumate în proiectul de acreditare.

- S.C. AVE Bihor S.R.L., în vederea desfășurării de ateliere pe tema selectării deșeurilor în cadrul unității de învățământ și pentru efectuarea de vizite cu elevii la stația de sortare;
- Ocolul Silvic *Codrii Beiușului*, pentru organizarea de activități care vizează competențele verzi, dar și promovarea patrimoniului cultural material (monumente ale naturii);
- Centrul Internațional pentru Educație, în vederea desfășurării de activități ce vizează competențele verzi;
- Primăria Municipiului Beiuș, în vederea participării la acțiuni de ecologizare;
- Muzeul Municipal Beiuș, în vederea vizitării muzeului și a organizării de activități care vizează promovarea patrimoniului cultural local, dar și european;
- Asociația Avram Iancu Beiuș, pentru participarea la activități care vizează promovarea patrimoniului cultural local, regional, național;
- Colegiul Tehnic *Ioan Ciordaș* Beiuș, în vederea colaborării în cadrul unor proiecte eTwinning inițiate de CNSV și care vizează obiectivele propuse de proiectul de acreditare;
- Asociația Preventis, în vederea organizării de activități care vizează starea de bine emoțională a elevilor și dezvoltarea de mecanisme de gestionare a situațiilor dificile și a dependențelor;
- Direcția de Sănătate Publică Bihor, în vederea desfășurării de activități care vizează starea de bine a elevilor.

## **Diseminare**

- materiale publicate pe site-ul școlii, secțiunea Proiecte

<https://cnsvbeius.ro/>

- materiale publicate pe grupul Facebook al școlii (CNSV)

<https://www.facebook.com/groups/220365778883>

- material publicate pe pagina Facebook oficială a școlii

<https://www.facebook.com/cnsv1828>

- articol de diseminare mobilitate de grup a elevilor Suedia - Ziarul Crișana

<https://www.crisana.ro/stiri/educa-ie-6/mobilitatea-din-suedia-o-lectie-de-ecologie-pentru-vulcanisti-198018.html>

- articol de diseminare mobilitate de grup a elevilor Grecia – Revista digitală Edict

<https://edict.ro/promovarea-patrimoniului-cultural-si-imbunatatirea-starii-de-bine-a-elevilor-prin-participarea-la-mobilitatea-erasmus-din-grecia/>

- diseminare mobilitate Suedia - feedback elevi participanți - Calameo.fr

<https://www.calameo.com/books/0027185608b2016b2a70c>

- diseminare mobilitate Suedia - postere realizate de elevii participanți – Calameo.fr

<https://www.calameo.com/books/0027185600af4d596f62c>

- diseminare Job shadowing - Grecia – prof. Rotar Mircea – Didactic.ro

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/explorand-noi-orizonturi-educationale>

- diseminare Job shadowing - Grecia – prof. Vescan Gabriela – Didactic.ro

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/importanta-si-impactul-pozitiv-al-activitatilor-de-tip-shadowing-in-cadrul-mobil>

- diseminare Job shadowing - Grecia – prof. Rotar Mircea – Calameo.com

<https://www.calameo.com/books/007734867c694d86ffccb>

- diseminare Job shadowing - Grecia – prof. Vescan Gabriela – Calameo.com

<https://www.calameo.com/books/0077349052ea2596f603d>