

Importanța și impactul pozitiv al activităților de job shadowing în cadrul mobilităților Erasmus+

Prof. Gabriela Mihaela Vescan

Școala: Colegiul National Samuil Vulcan, Beiuș

Activitatea de job shadowing într-un proiect Erasmus+ reprezintă o oportunitate unică pentru oricare profesor de a observa și învăța din activitatea și practicile colegilor lor din alte țări. Acest tip de activitate permite participanților să-și dezvolte abilitățile profesionale, să dobândească noi perspective educaționale și să contribuie la îmbunătățirea propriilor metode și practici în activitatea personală.

În perioada 19-25 mai 2024, am avut deosebita onoare și plăcere să experimentez pentru prima dată, rolul de profesor observator în activitatea de job shadowing, participând la o mobilitate în Grecia, gazda noastră fiind școala Platon din localitatea Katerini, în cadrul proiectului Erasmus+ KA1-2023-1-RO01-KA121-SCH-000129191, acreditat în domeniul Educației școlare. Activitățile din cadrul acestui proiect au vizat două obiective majore, asumate prin acreditare, și anume: promovarea patrimoniului cultural european și îmbunătățirea stării de bine emoționale a elevilor.

Imagini de la Muntele Olimp și Meteora:



Pentru mine, ca profesor de muzică într-un colegiu cu clase predominat de liceu, participarea la programul Erasmus prin activitatea de job shadowing a reprezentat o oportunitate unică de a observa și de a învăța din practicile educaționale dincolo de granițele sistemului nostru educațional. În cadrul acestui program, am avut privilegiul de a fi observator la orele de educație muzicală, o experiență care mi-a oferit perspective valoroase asupra metodologiilor de predare și a impactului muzicii asupra elevilor. Totodată, participarea la aceste ore de educație muzicală mi-au oferit o nouă perspectivă asupra rolului muzicii în educație. Am realizat cât de important este să adaptăm metodele de predare pentru a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și cât de benefică poate fi muzica în dezvoltarea lor personală și academică.

Imagini din orele de Educație muzicală:



Observațiile mele la orele de Educație Muzicală

Pe parcursul sesiunilor de job shadowing, am avut ocazia să asist la mai multe ore de educație muzicală, diferite ca tematica și conținut. Iată câteva dintre observațiile mele cheie:

Metode Interactive de predare

Profesorul de muzică de la Școala Platon utilizează metode interactive pentru a capta interesul elevilor. De la instrumente tradiționale grecești la tehnologie modernă, fiecare lecție este concepută pentru a fi atât educativă, cât și captivantă. Am observat cum elevii sunt încurajați să participe activ prin cântat, dans și chiar compoziție muzicală. De exemplu, într-o oră de muzică, am observat cum elevii au fost încurajați să improvizeze pe ritmuri tradiționale grecești, folosind atât instrumente clasice, cât și instrumente moderne. Această abordare creativă nu doar că a făcut lecțiile mai interesante, dar a și cultivat abilitățile de improvizație și expresie ale elevilor

Integrarea Culturii și Istoriei

Un alt aspect remarcabil a fost modul în care profesorul integrează elemente culturale și istorice în lecțiile lui. Prin explorarea muzicii tradiționale grecești și a istoriei sale, elevii nu numai că învață să cânte sau să aprecieze muzica, dar și să înțeleagă contextul cultural din care aceasta provine. Elevii au învățat despre istoria muzicii grecești, au ascultat și au analizat piese muzicale reprezentative și au discutat despre contextul cultural al acestora. Această abordare a aprofundat înțelegerea muzicii și a contribuit la aprecierea diversității culturale.

Dezvoltarea Abilităților Sociale și Emoționale

Am fost martora la modul în care muzica poate fi un instrument puternic pentru dezvoltarea abilităților sociale și emoționale. Profesorul a reușit să creeze un mediu de învățare colaborativ, în care elevii lucrează împreună în grupuri, învață să se asculte unii pe alții și să-și exprime emoțiile prin muzică, ba chiar au discutat despre sentimentele pe care muzica le trezește în ei.

Tehnologia în Educația Muzicală

Utilizarea tehnologiei în orele de educație muzicală este un alt punct forte al acestei școli. Profesorii folosesc aplicații și software muzical pentru a îmbunătăți experiența de învățare și pentru a oferi feedback instantaneu elevilor. Această abordare nu numai că face lecțiile mai atractive, dar și sprijină o învățare mai profundă și mai interactivă.

Reflecții Personale și Lecții Învățate



Activitatea de job shadowing din cadrul acestui proiect Erasmus+ a fost o experiență profundă și revelatoare. Am avut ocazia să observ direct impactul pozitiv al muzicii asupra elevilor și să învăț din abordările inovatoare ale profesorilor de aici. Sunt recunoscătoare pentru această oportunitate și aștept cu nerăbdare să aplic ceea ce am învățat în viitoarele mele proiecte educaționale.

Totodată, as putea afirma că participarea la aceste ore de educație muzicală, prin experiența de a lucra într-un context internațional mi-a permis să înțeleg și să apreciez mai bine diversitatea culturală și educațională. Am realizat cât de important este să fim deschiși și flexibili în abordarea noastră didactică, pentru a răspunde nevoilor și așteptărilor unui grup divers de elevi.

Sunt extrem de recunoscătoare pentru această oportunitate și sunt hotărâtă să aplic și să împărtășesc tuturor cunoștințele și experiențele dobândite pentru a contribui la îmbunătățirea educației muzicale în comunitatea mea.

