

Explorând Noi Orizonturi Educaționale:

Impactul Participării la Proiectul Erasmus Plus în Grecia

Mă numesc Rotar Mircea și sunt profesor de informatică. Recent, am avut onoarea și plăcerea de a participa, în rolul de job shadowing, la proiectul Erasmus+ KA1-2023-1-RO01-KA121-SCH-000129191, proiect acreditat în domeniul Educației școlare, la Școala Platon din Katerini, Grecia. Această experiență a fost remarcabilă, oferindu-mi oportunitatea de a observa și învăța noi metode și practici educaționale, de a interacționa cu elevi și profesori dintr-un alt sistem educațional și de a explora frumoasa cultură greacă.

Prima zi: Introducerea în Sistemul Educațional Grecesc

Pe parcursul primei zile, am fost introdus în Școala Platon și am avut ocazia să înțeleg organizarea și structura sistemului educațional grecesc. Am comparat structura programelor școlare, organizarea spațiilor de învățare și metodele de predare utilizate. Această comparație mi-a oferit o nouă perspectivă asupra modului în care putem îmbunătăți și adapta metodele noastre de predare pentru a beneficia cât mai mult elevii.

Lecții Interactive: Ghicitori Logice și Programare

Una dintre cele mai interesante activități la care am participat a fost o lecție interactivă în care elevii au rezolvat ghicitori logice. Prima ghicitoare, denumită "Virus", a implicat parcurgerea unui labirint sub forma unei clădiri 4x4, unde un virus mortal se răspândea. Elevii au folosit teoria grafurilor pentru a rezolva această problemă complexă. A doua ghicitoare, "Apocalipsa Zombie", a presupus că patru membri ai unei echipe să traverseze un pod în timp limitat, folosind o singură lanternă și acel pod putea fi traversat de maxim două persoane la un moment dat. Această activitate a fost nu doar o provocare intelectuală, ci și o modalitate excelentă de a dezvolta gândirea critică și colaborarea între elevi.



Proiectare și Programare cu Lego Mindstorms EV3

Într-o altă zi, am avut plăcerea de a observa elevii lucrând cu Lego Mindstorms EV3. Ei au fost împărțiți în echipe și au avut sarcina de a construi și programa roboți pentru a îndeplini anumite funcții, precum navigarea printr-un labirint. Această activitate a fost deosebit de captivantă, deoarece a combinat învățarea practică cu tehnologia și creativitatea. Elevii au lucrat cu entuziasm, demonstrându-și abilitățile tehnice și de colaborare.

Prezentări PowerPoint: Impactul Inteligenței Artificiale

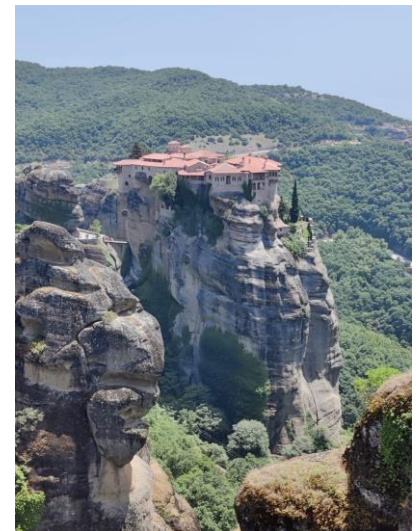
Un alt moment memorabil a fost participarea la lecția în care elevii au fost încurajați să creeze și să prezinte proiecte PowerPoint despre beneficiile și impactul Inteligenței Artificiale (AI). Elevii au lucrat în echipe, cercetând modul în care AI se dezvoltă în mediile academice și impactul acesteia pe piața muncii. Prezentările lor au fost impresionante, demonstrând o înțelegere profundă a subiectului și abilități excelente de prezentare și colaborare.

Programare în Scratch

De asemenea, am asistat la o lecție în care elevii din clasa a VI-a au învățat programare folosind Scratch. Aceasta a fost o activitate deosebit de eficientă pentru a introduce elevii în conceptele de bază ale programării într-un mod simplu și distractiv. Elevii au creat proiecte interactive, cum ar fi jocuri și animații, demonstrându-și creativitatea și abilitățile tehnice.

Activități interculturale

Pe lângă activitățile educaționale, participanții au avut ocazia să viziteze locuri culturale impresionante, cum ar fi Muntele Olimp, Salonic și Meteora, un loc recunoscut pentru mănăstirile sale spectaculoase incluse în Patrimoniul Mondial UNESCO. Participanții au avut șansa să exploreze interiorul acestor mănăstiri, să învețe despre viața monahală și să admire picturile murale și manuscrisele vechi. Priveliștile de la înălțime au oferit momente de contemplare și reflecție asupra valorilor spirituale și culturale ale Greciei. Aceste vizite au oferit o înțelegere mai profundă a culturii și istoriei grecești, îmbogățind astfel experiența educațională.



Concluzii și Reflecții

Această experiență Erasmus la Școala Platon din Katerini a fost extrem de valoroasă pentru dezvoltarea mea profesională și personală. Am avut oportunitatea de a învăța noi metode de predare, de a observa utilizarea tehnologiilor moderne în educație și de a interacționa cu un sistem educațional diferit. Am revenit acasă cu idei noi și inspirație pentru a îmbunătăți propriile mele practici de predare și pentru a oferi elevilor mei o experiență educațională cât mai bogată și diversificată.

Participarea la acest proiect Erasmus a fost o experiență de neuitat, care mi-a întărit convingerea că educația trebuie să fie dinamică, interactivă și adaptată nevoilor elevilor din secolul XXI. Sunt recunoscător pentru această oportunitate și abia aștept să aplic tot ce am învățat în clasă.