

Coordonatori:
BURAN CLAUDIA HEREDEA NATALIA VLAŞ CLAUDIA
Colaboratori:
BENEDEK IUDIT PETI OTILIA RADA IOANA

EDUCAȚIE ȘI ȘTIINȚĂ ÎN ATELIERUL EXPERIENȚELOR DIDACTICE

**Culegere de lucrări prezentate în cadrul
Simpozionului Național Gustă Știință 195**



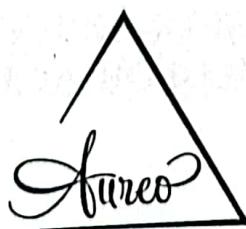
*Editura Aureo
Oradea 2023*

Coordonatori:
BURAN CLAUDIA HEREDEA NATALIA VLAŞ CLAUDIA

Colaboratori:
BENEDEK IUDIT PETI OTILIA RADA IOANA

EDUCAȚIE ȘI ȘTIINȚĂ ÎN ATELIERUL EXPERIENȚELOR DIDACTICE

Culegere de lucrări prezentate în cadrul
Simpozionului Național Gustă Știință 195



*Editura Aureo
Oradea 2023*

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Educație și știință în atelierul experiențelor didactice : culegere de lucrări
prezentate în cadrul Simpozionului Național Gustă Știință 195 / coord.:
Buran Claudia, Heredea Natalia, Vlaș Claudia ; colab.: Benedek Iudit, Peti
Otilia, Rada Ioana. - Oradea : Aureo, 2023
Conține bibliografie
ISBN 978-606-794-497-6

- I. Buran, Claudia (coord.)
- II. Heredea, Natalia (coord.)
- III. Vlaș, Claudia (coord.)
- IV. Benedek, Iudit (colab.)
- V. Peti, Otilia (colab.)
- VI. Rada, Ioana (colab.)

37

Organizat în octombrie 2023,
la Colegiul Național Samuil Vulcan Beiuș
în parteneriat cu
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR
CASA CORPULUI DIDACTIC BIHOR

platformei, elevii pot învăța să folosească instrumente digitale, să navigheze în mediul online, să creeze și să editeze conținut digital, să colaboreze online cu colegii și să-și gestioneze timpul și informațiile. De asemenea, utilizarea platformelor poate dezvolta competențe specifice domeniului istoriei, cum ar fi abilitatea de a găsi și analiza surse istorice, de a sintetiza informații și de a crea prezentări digitale. În plus, platforma poate ajuta la dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor, prin promovarea colaborării și a respectului pentru diversitatea culturală și istorică.

Bibliografie

1. Stoica Ancuța Loredana- Beneficiile utilizării platformelor e-learnind în predarea- învățare, Editura Școala Vremii, Arad, 2022
2. Bybee, R. W. -The case for STEM education: Challenges and opportunities. NSTA Press, 2013.
3. <https://www.edupedu.ro/digital-educred-ro-platformele-online-pentru-gestionarea-claselor-a-resurselor-de-invatare-si-a-progresului-scolar-recomandate-oficial-in-instructiunea-pentru-predarea-online/>

UPPSALA, LOCAȚIA UNEI MOBILITĂȚI ERASMUS PLUS DE SUCCES

Prof. Ioana-Lăcrimioara RADA
Colegiul Național *Samuil Vulcan*, Beiuș

Mobilitatea din Suedia, Uppsala, este prima din cadrul proiectului Erasmus+ KA1-2023-1-RO01-KA121-SCH-000129191, proiect acreditat pe Educație școlară. Mobilitatea de grup a avut loc în perioada 2-7 octombrie 2023. Valsätraskola din Uppsala a găzduit reprezentanți ai mai multor școli din Europa, fiecare dintre acestea desfășurând mobilități de grup în același timp, la aceeași locație: România, Spania, Estonia, Polonia și Suedia.

La mobilitate au participat 10 elevi din clasele a X-a și a XI-a de la Colegiul Național *Samuil Vulcan*, Beiuș. Aceștia au fost

selectați conform unei proceduri. Procedura a presupus un test de evaluare a competențelor scrise și orale de limba engleză, crearea unui afiș digital, redactarea unei scrisori de motivație. Elevii au fost însuși și coordonați de 2 profesori, prof. Mihaela-Irina ILIEȘ, directorul Colegiului Național *Samuil Vulcan* și coordonatorul proiectului acreditat, și prof. Ioana-Lăcrimioara RADA, profesor de limba franceză-engleză și coordonator al activităților.

Activitățile din cadrul mobilității au vizat următoarele:

- dezvoltarea competențelor verzi;
- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză;
- dezvoltarea competențelor interculturale și sociale;
- dezvoltarea competențelor digitale.

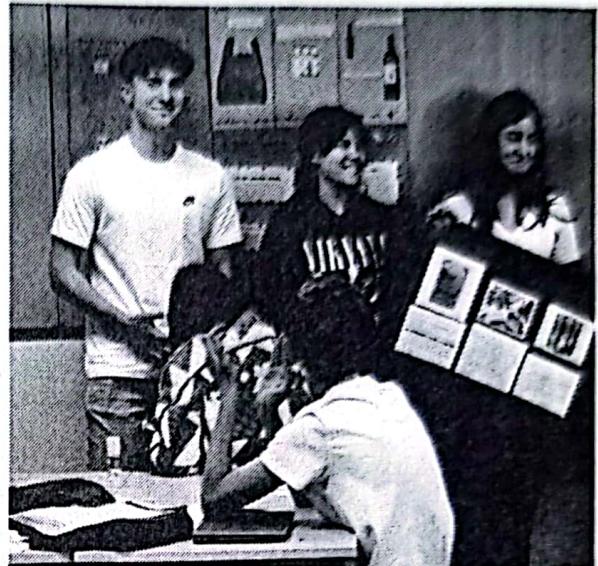
Printre activitățile mobilității amintim:

- vizita la centrul comercial de produse second-hand Retuna – un concept impresionant ce denotă grija pentru mediul înconjurător și pentru comunitate; membrii comunității donează obiecte decorative, electronice și electrocasnice, haine pe care nu le mai folosesc etc.; toate aceste produse sunt comercializate în centrul comercial, ele căptând o nouă viață;
- vizita la centrul de reciclare de la Eskilstuna – aici am descoperit ce înseamnă reciclarea la suedezi; 99% din deșeurile produse în



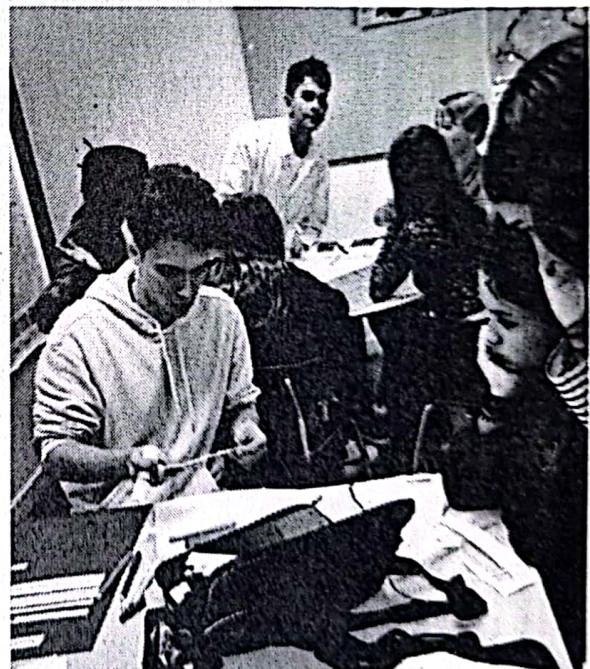
Suedia se reciclează, doar 1% ajungând la groapa de gunoi; deșeurile menajere sunt transformate în biogaz, care este apoi folosit pentru transportul public local;

- proiectele de grup – *Zero Waste* și *Sustainable cities*;
- vizita la Muzeul Național de Știință și Tehnologie din Stockholm – tur ghidat al Expoziției Zero City;
- cina culturală – reprezentanții fiecărei școli au gătit mâncăruri tradiționale, participanții având astfel ocazia să descopere preparate culinare din 5 țări europene.



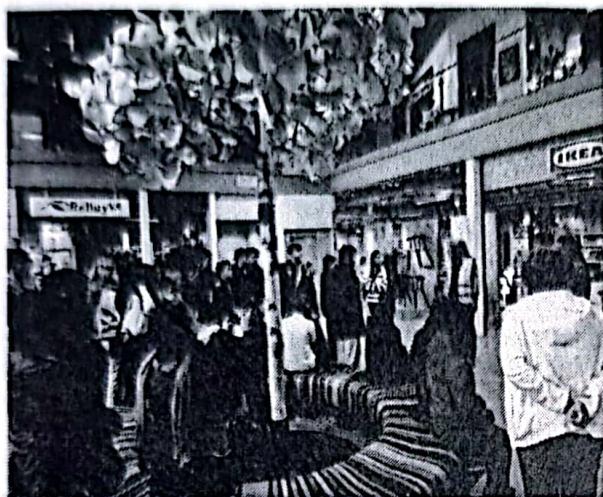
În cadrul unui chestionar de feed-back, elevilor li s-a cerut să scrie câteva rânduri în care să descrie Suedia, aşa cum au perceputo ei ca urmare a participării la mobilitate. Iată ce ne-a împărtășit eleva Patricia-Maria VANDICI, elevă în clasa a XI-a D, profil filologie, participant la mobilitate:

Mie mi se pare că Suedia este o țară fantastică, curată, civilizată, unde oamenii au grija de mediu și le pasă de viitor. Sincer, pe mine m-a impresionat și arhitectura lor și faptul că au multă grija de tot ce îi înconjoară, inclusiv periferiile sunt îngrijite și nu sunt lăsate în paragină. Aș dori să mai am sansa să o vizitez cât mai curând, este un loc în care 100% m-aș mai întoarce.



Eduard CHIRĂ, elev în clasa a X-a A, profil matematică-informatică, descrie Suedia în felul următor:

O țară frumoasă, plină de lacuri, păduri și munți. O țară plină de oameni progresivi și respectuoși. O țară care este conștientă de impactul său asupra încălzirii și poluării globale și care face pași spre corectarea acesteia. O țară cu orașe curate și cu o natură neperturbată de mâna omului.



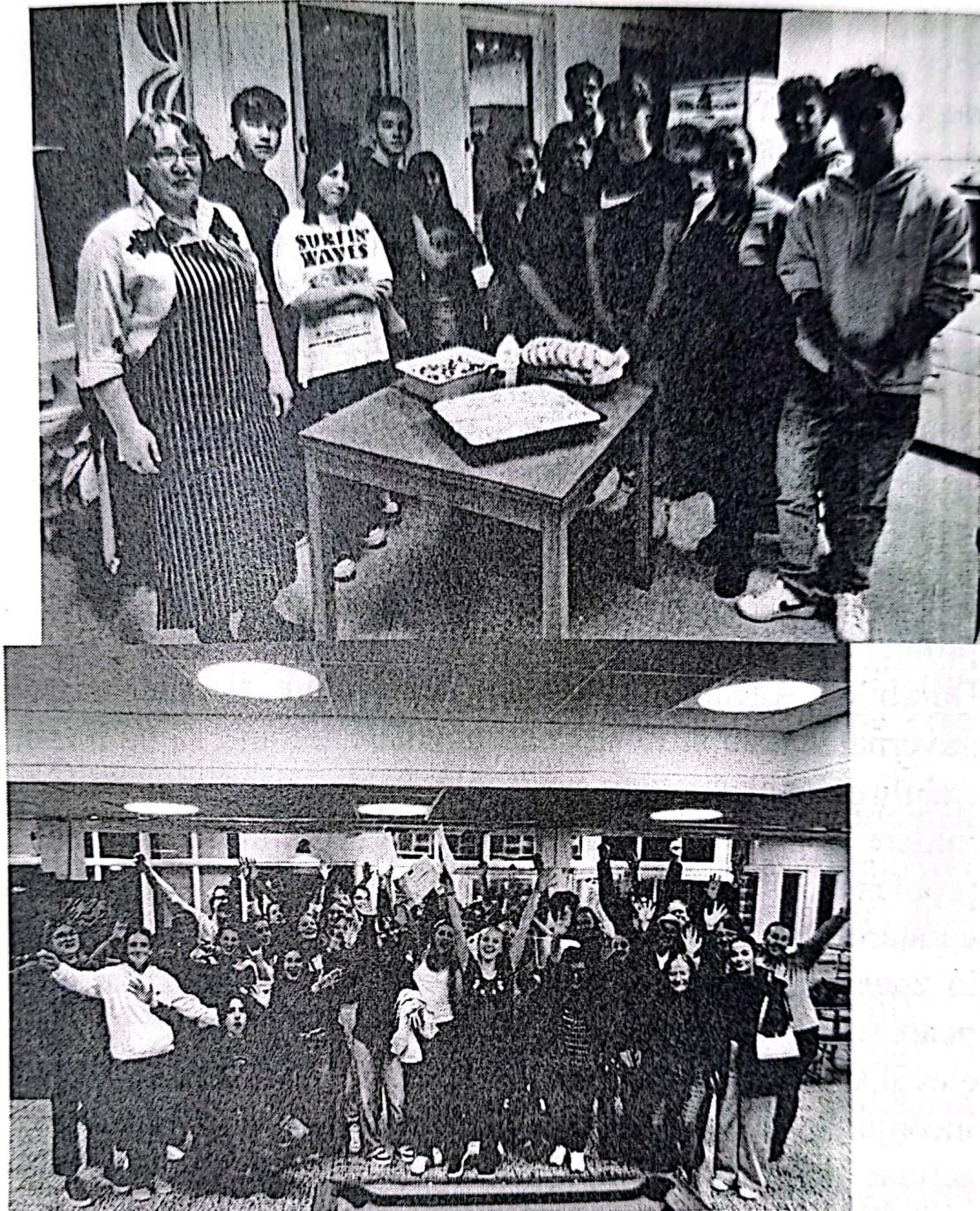
În urma participării la mobilitatea din Uppsala, Suedia, rezultatele nu au întârziat să apară. Atât

elevii, cât și profesorii participanți la mobilitate, au devenit mai conștienți de nevoia de implicare civică, de protejare a mediului înconjurător, de selectare a deșeurilor, de reciclare, de găsire a surselor de energie regenerabilă și de folosire optimă a acestora în viața de zi cu zi.

În plus, au fost îmbunătățite competențele de comunicare în limba engleză, atât competențele orale, cât și cele scrise.

În urma interacțiunii cu elevii din școlile participante la mobilitate, au fost dezvoltate competențele interculturale și cele sociale. Nici competențele digitale nu au fost neglijate, acestea fiind îmbunătățite în urma participării la proiectele de grup.

Mobilitatea din Suedia este prima din cadrul proiectului acreditat. 30 de elevi au fost selectați în grupul țintă al proiectului. 10 dintre aceștia au participat la mobilitatea din Uppsala, urmând ca alții 20 de elevi să participe la o mobilitate de grup în Grecia. Cei 20 de elevi vor fi însoțiți de către 2 profesori care vor coordona activitățile. În aceeași perioadă, 2 profesori de la Colegiul Național *Samuil Vulcan* vor participa la activități de Job-Shadowing.



EDUCAȚIA ECOLOGICĂ ÎN ȘCOALĂ

**Prof. Mariana Laura ARNĂUT,
Școala Gimnazială Nr.77, sector 2, București**

Educația ecologică este considerată o activitate extracurriculară organizată care are rolul de a prezenta informații utile, de a îmbogăți cunoștințele fiecărui elev despre mediul

