

ORIENTARE SCOLARĂ SI PROFESIONALĂ – clasa a VIII-a – martie 2022

MESERIA ESTE BRĂȚARĂ DE AUR.
ORICE FEL DE MESERIE, NU E RĂU OMUL
SĂ ȘTIE.
CINE NU-ȘI CUNOAȘTE MESERIA, SĂ
ÎNCHIDĂ PRĂVĂLIA !



Aceste proverbe au constituit teza care a patronat întâlnirea și familiarizarea elevilor clasei a VIII-a cu lumea meseriilor. Demersul s-a axat pe necesitatea cunoașterii unei meserii la un nivel care să asigure omului satisfacția profesională, prosperitatea familiei, recunoașterea socială.

Invitații noștri: d-na Dorina Cocerjuc, dl. Sorin Briscan, șugubățul Antal Istvan, fost elev care a reușit în viața profesională urmându-și pasiunea. Fiecare și-a prezentat povestea de viață, care i-a permis apropierea de o meserie. Apoi au purtat un dialog instructiv, cald cu elevii,



răspunzând curiozităților acestora cu elocință, persuasiune și ton părintesc. Aceștia au participat la activitate reprezentând statutul asigurat de meseriile practicate: administrator de firmă, antreprenor, practicanți iscusiți ai meseriilor îmbrățișate prin școli profesionale sau cursuri de calificare. Distinsa invitată este și

părintele unei eleve din clasa gazdă.

Grație TIC am realizat o incursiune în lumea ocupațiilor și a meseriilor, începând cu vremurile străvechi ale omenirii, continuând cu etapa de organizare a meșteșugarilor în bresle.

Un moment important a fost acomodarea elevilor cu Beiușul ca centru vestit de formare a tinerilor în diverse meserii. Ei au aflat că în anul 1884 s-a propus în târg înființarea unei școli industriale/ de ucenici, necesari dezvoltării industriei naționale și industriașilor din zonă. Veritabila școală de meserii a funcționat din anul 1888, dezvoltându-se din 1974/1975 și ca liceu.

Trecând în revistă meșteșugurile specifice Țării Beiușului, elevii au constatat specializarea satelor prin meșterii olari, scărari, bitușeri, vărari, morari, poienari, jocari ș.a.

Momentele întâlnirii au fost ilustrate cu cântece tematice din diverse genuri muzicale.

Elevii au descoperit calități și competențe pe care trebuie să le demonstreze un meseriaș, dar și abilitățile solicitate de angajatori. Am trecut în revistă meserii dispărute/ pe cale de dispariție, dar și meseriile viitorului, cele mai căutate.

Concluzii la care s-a ajuns:

1. În timp, omul a practicat ocupații și meserii care i-au îmbunătățit viața.
2. Meseriile s-au dezvoltat în relație cu mediul de viață și necesitățile umane.
3. Unele meserii au dispărut. Azi se dezvoltă cele necesare în contemporaneitate.
4. Omul își alege meseria în funcție de pasiuni, istorie familială, înclinații personale, cerere pe piața muncii. Există mai multe posibilități de formare profesională.
5. Contextul social determină oamenii să practice și alte meserii decât cele practice și alte meserii decât cele pentru care s-au pregătit inițial (reconversie profesională, policalificare).
6. Meseriile se dezvoltă în relație cu evoluția tehnologică și cu TIC.
7. Piața muncii este într-o continuă evoluție, fiind influențată de evenimentele majore ce se petrec în țară și în lume.
8. Meseria nu este o barieră în calea dezvoltării intelectuale, școlare.